

ДОГОВОР
о сотрудничестве учреждения дополнительного образования детей
с учреждением общего образования

31. 08. 2022 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Московского района г. Казани (далее – ЦВР), в лице директора Р.М. Богомоловой и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №99» Московского района г.Казани (далее – Школа), в лице директора Р.И. Рафикова, заключили настоящий договор о сотрудничестве и творческих контактах.

Настоящий Договор определяет взаимоотношения между образовательным учреждением в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования.

Стороны Договора осуществляют двустороннее сотрудничество с целью:

- взаимного содействия приобщения обучающихся к миру прекрасного: танцам, изобразительному искусству, театральному миру, а также воспитание усидчивости и творческих способностей.

32. Обязанности сторон

а. МБУДО «ЦВР» обязуется:

- использовать имущество, находящееся в нежилом помещении №18 школы №99: комплект ученической мебели – 15 шт., шкаф – 1, стол – 1шт., согласно договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/203 от 20.09.2017 г. строго по назначению.
- обеспечить образовательный процесс квалифицированными педагогами.

б. МБОУ «Школа №99» обязуется:

- предоставлять имущество, согласно договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/203 от 20.09.2017 г., необходимое для ведения образовательного процесса во внеурочное время: комплект ученической мебели – 15 шт., шкаф – 1, стол – 1шт.

33. Срок действия договора

- а. Договор заключается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его заключения.
- б. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами.
- в. Настоящий договор может быть расторгнут в одностороннем порядке. При этом сторона, желающая расторгнуть договор, должна сообщить о своих намерениях другой стороне не менее, чем за две недели до его расторжения.

34. Прочие условия

- а. Настоящий договор не предусматривает взаимных расчетов сторон.
- б. Все изменения, дополнения к договору действительны только в том случае, если они составлены в письменной форме и подписаны обеими сторонами.
- в. Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.

35. Юридические адреса сторон

МБУДО «Центр внешкольной работы»
Московского района г. Казани
Адрес: ул. Восстания, д.61А
Телефон: (843)557-40-56

Директор _____ (Богомолова Р.М.)
м.п.

МБОУ «Школа №99»

Адрес: ул. Восход, д.29
Телефон: (843)557-47-98

Директор _____ (Рафиков Р.И.)
м.п.



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО КИРОВСКОМУ И МОСКОВСКОМУ РАЙОНАМ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 2
от «20» октября 2022 года

«Согласовано»
Директор МБОУ «Школа №99»



Р. И. Рафиков

«Утверждаю»:
Директор МБУДО ЦВР



Р. М. Богомолова

Приказ № 225
от «25» октября 2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Рыкова Елена Игоревна,
педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ 2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасная дорога» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа нацелена на изучение правил дорожного движения и создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Для создания наиболее благоприятных условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района города Казани заключил договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №99». Предусмотрено проведение совместных мероприятий с использованием помещений и оборудования.

Содержание программы разработано в соответствии с Законом об Образовании №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; паспортом национального проекта «Образование»; СанПиН 3.1/2.4.3598-20; Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.04.2020 № 4123/20 «О направлении методических рекомендаций по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (ред.31.03.2022), Приказом МО и Н РТ №1465/14 от 20.03.2014г «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»; Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» утверждённом Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р, Уставом МБУДО "ЦВР" Московского района г.Казани.

При проектировании и реализации программ также используются методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

Новизна данной программы состоит в том, реализация теоретической части позволит учащимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного

травматизма через реализацию творческих возможностей учащихся. Программа направлена на реализацию лидерских качеств учащихся через подготовку юного инспектора движения.

Актуальность

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, во дворе дома. Причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и объединения «Безопасная дорога». Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце обучения есть возможность детям проверить свои знания и умения соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы в том, что целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
2. Предполагает постепенное усложнение материала;
3. Добровольность участия в данном виде деятельности;
4. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
5. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения

Цель программы - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося, как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах в быту.

В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

Задачи:

Образовательные:

- знакомить с основами правил дорожного движения;
- сформировать практические навыки безопасного поведения на улицах;
- знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- способствовать воспитанию культуры поведения и развитию дорожной этики в условиях дорожного движения.
- способствовать развитию личностных качеств – самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Метапредметные:

- научить рассуждать, задавать вопросы;
- научить приемам адаптации в новом коллективе;
- формировать личностные и коммуникативные качества, умение работать в коллективе и индивидуально.
- развивать мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- развивать умение принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия.

Адресат программы «Безопасная дорога»: в работе объединения участвуют учащиеся 10-12 лет.

Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Средний школьный возраст. Подростковый возраст – трудный возраст полового созревания и психологического взросления ребенка. Начиная с кризиса, весь период обычно протекает трудно и для ребенка, и для близких ему взрослых. В самосознании происходят значительные изменения: появляется чувство взрослости, возникает страстное желание если не быть, то хотя бы казаться и считаться взрослым. Отстаивая свои права, подросток ограждает многие сферы своей жизни от

контроля родителей и часто идет на конфликт с ними.

Основные потребности подростков – нравственное самоопределение, общение со сверстниками. Ведущая деятельность подросткового возраста - личностное общение, поиск одобрения среди сверстников.

Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на один год и содержит 144 часа:

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Основная форма проведения занятий – комбинированное занятие.

В программе больше всего уделяется внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких нетрадиционных форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр обучающих видеофильмов.

Режим занятий: занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 академическому часу.

Планируемые результаты освоения программы

Программа первого года обучения предусматривает овладение учащимися определёнными навыками и умениями.

К концу первого года обучения, учащиеся будут знать/понимать:

- историю ГИБДД;
- о безопасности в транспорте, в быту, в чрезвычайных ситуациях
- правила дорожного движения (ПДД)
- дорожные знаки
- правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста

- о велотехнике (устройство велосипеда)
- вождение велосипеда
- основы медицинских знаний.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные :

- учащиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- учащиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные:

- учащиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- учащиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- учащиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные:

- учащиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличное от собственных;
- учащиеся научиться обращаться за помощью;
- учащиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- учащиеся научиться слушать собеседника;
- учащиеся научиться формулировать свои затруднения;
- учащиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- учащиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- учащиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Формы демонстрации результативности программы

Формы оценки результативности: творческие задания и конкурсные мероприятия, устный опрос, беседа, самостоятельная работа, тестирование, педагогическое наблюдение.

Программа включает в себя и дистанционные формы работы с использованием следующих инструментов:

<https://pdd-russia.com>

<https://deti.gibdd.ru>

<https://www.spas-exstreme.ru>

<https://sakla.ru>

<https://azbez.com/safety/road>